

Name: _____

Arbeitsauftrag:

- 1. Lesen und bearbeiten Sie noch einmal die Grundlage zum Subjekt- und Objektsatz.**
- 2. Bearbeiten Sie die folgenden Übungen.**
- 3. Senden Sie Ihr Ergebnis bis zum 04.05.2020 an: iris.tschernikow@ceb-akademie.de**



1. Formulieren Sie zu den unterstrichenen Subjekt- und Objektsätzen die entsprechende Satzgliedfrage.

Beispiel:

(Subjektsatz): Dass du mich heute besucht hast, freut mich sehr.

Satzgliedfrage: (Wer)/Was freut mich sehr?

- a) (Subjektsatz) Mir ist egal, ob du heute dein Zimmer aufräumst.

Satzgliedfrage: _____

- b) (Objektsatz) Ich glaube, dass du das richtig verstanden hast.

Satzgliedfrage: _____

- c) (Objektsatz) Er weiß nicht, ob er das auch wirklich schafft.

Satzgliedfrage: _____

- d) (Subjektsatz) Er hatte genau gesehen, dass der Autofahrer zu schnell gefahren ist.

Satzgliedfrage: _____

e) (Objektsatz) Er wusste nicht, wie er das Problem lösen sollte.

Satzgliedfrage: _____

2. Bestimmen Sie bei den unterstrichenen Sätzen, ob es sich um einen Objekt- oder Subjektsatz handelt. Stellen Sie die entsprechende Satzgliedfrage.

Beispiel:

Obwohl ich ihn schon sehr lange kannte, wunderte ich mich über seine Reaktion.

Satzgliedfrage: Über (wen) was wunderte ich mich?

Art des Nebensatzes: Objektsatz

a) Er wusste, wie man die Geometrieaufgabe löste.

Satzgliedfrage: _____

Art des Nebensatzes: _____

b) Dass er dieses Jahr in Deutsch eine bessere Note bekommen würde, freute ihn.

Satzgliedfrage: _____

Art des Nebensatzes: _____

c) Welche Folgen sein Fehlverhalten hatte, war ihm egal.

Satzgliedfrage: _____

Art des Nebensatzes: _____

d) Wer viel lernt, wird belohnt.

Satzgliedfrage: _____

Art des Nebensatzes: _____